

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая методическим кабинетом

3.З. Духу
«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03. СТАТИСТИКА

по специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Статистика» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №486 от 12.05.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составитель: Чесебиева С.Т., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Ципинова Б.С., канд. биол. наук, доцент кафедры землеустройства ФГБОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено и одобрено на заседании НМС

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу З.З./

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.03. «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03. «Статистика» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;
самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	10
лабораторные и практические занятия, включая семинары	24
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	17
Итоговая аттестация в форме семестровой оценки (4 семестр)	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.03 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекция	Лаборат. и практич. занятия, вкл. семинары	
1	2	3	4	5	6
Четвертый семестр					
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала:	6			
	<i>Лекции.</i> Общее представление о статистике. Предмет статистической науки. Этапы статистического исследования. Общее представление о статистике. Методы статистической науки. Задачи статистики в современных условиях.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>			2	
	Задачи по теме				
	<i>Самостоятельная работа.</i> Воспользовавшись последними выпусками газет, журналов, справочников, охарактеризовать любую сторону социально-экономического положения России в целом, либо области, либо города. Охарактеризовать современные тенденции развития статистического учета. Результаты исследования оформить в презентацию.				2
Тема 2. Общие основы статистической науки	Содержание учебного материала:	6			
	<i>Лекции.</i> Понятие статистической совокупности, ее характерные особенности. Система признаков. Вариация признаков в статистической совокупности. Классификация признаков. Статистический показатель. Статистическая закономерность и закон больших чисел.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>			2	

	Задачи по теме				
	<i>Самостоятельная работа.</i> Используя источники средств массовой информации, подготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в Краснодарском крае (сфера исследования определяется студентом самостоятельно)				2
Тема 3. Принципы организации государственной статистики	<i>Содержание учебного материала:</i>	7			
	<i>Лекции.</i> Общие принципы организации государственной статистики. Официальный статистический стандарт РФ. Функции органов государственной статистики. Структура Федеральной службы государственной статистики. Система органов государственной статистики (федеральный и территориальный уровни).		1		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>			4	
	Задачи по теме				
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение по теме: 1. Всестороннее исследование происходящих преобразований 2. Выявление имеющихся резервов 3. Своевременное обеспечение общества достоверной информацией 4. Практика формирования отчетности				2
Тема 4. Современные тенденции развития статистического учета	<i>Содержание учебного материала:</i>	7			
	<i>Лекции.</i> Пути совершенствования российской статистики: модернизация статистической методологии, развитие межведомственного информационного взаимодействия, интеграция информационно-статистических ресурсов, модернизация системы сбора, хранения и распространения статистической информации.		1		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>			4	
	Сбор и регистрация статистической информации				
	<i>Самостоятельная работа.</i> Задачи по темам лекций				2
Тема 5. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	<i>Содержание учебного материала:</i>	7			
	<i>Лекции.</i> Теория статистического наблюдения. Статистическое наблюдение и его этапы. Требования, предъявляемые к собираемым данным. Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы		1		

	статистического наблюдения. Подготовка статистического наблюдения. Способы формирования выборочной совокупности Формы, виды и способы статистического наблюдения. Оценка точности статистического наблюдения. Ошибки наблюдения. Виды проверки полноты собранных данных. Сводка: основное содержание и задачи. Классификация видов статистической сводки. Сущность и классификация группировок. Принципы построения группировок. Построение и виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения. Понятие статистической таблицы и её элементов. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц. Статистический показатель и его виды. Абсолютные показатели, единицы их измерения. Относительные показатели. Понятие среднего показателя. Средняя арифметическая и её свойства. Другие виды средних показателей. Структурные средние. Показатели вариации. Ряды динамики. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Понятие и виды индексов. Индивидуальные индексы. Сводные индексы в агрегатной форме. Сводные индексы в среднеарифметической и среднегармонической формах. Построение индексных систем за ряд последовательных периодов. Индексы постоянного и переменного состава. Территориальные (пространственные) индексы.				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>			4	
	Проведение первичной обработки и контроль материалов наблюдения: сводка и группировка статистических данных. Проведение первичной обработки и контроль материалов наблюдения: построение и анализ таблиц и графиков Выполнение расчетов статистических показателей и формулирование основных выводов: исчисление различных видов относительных величин				
	<i>Самостоятельная работа.</i> Провести статистическое исследование: в любом магазине зарегистрировать цены на основные продукты питания. Определить форму и вид своего наблюдения. Составить план				2

	статистического наблюдения. Результаты исследования оформить письменно в тетрадь. Решить задачи (примерный перечень задач определяется преподавателем) Заполнить сравнительную таблицу «Виды таблиц в зависимости от построения подлежащего» Выработать рекомендации (требования) к составлению и оформлению таблиц. Результаты работы оформить в тетради. Сформулировать вопросы программы наблюдения и составить макет статистического формуляра, а также краткую инструкцию к его заполнению для изучения зависимости успеваемости от пола, возраста, семейного положения, жилищных условий и общественной активности студента ссуза при проведении специального статистического обследования по состоянию на 1 февраля 20__ г. Указать, к какому виду относится данное наблюдение по времени, охвату и способу получения данных. Результаты оформить наглядно (вид наглядности определяется по усмотрению студента). Решить задачи (примерный перечень задач определяется преподавателем)				
Тема 6. Основные формы и виды действующей статистической отчетности	Содержание учебного материала:	9			
	<i>Лекции.</i> Формы и виды действующей статистической отчетности: годовые, полугодовые, квартальные, ежемесячные, единовременные.		1		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>			4	
	Выполнение расчетов статистических показателей и формулирование основных выводов: определение среднего уровня изучаемого явления. Выполнение расчетов статистических показателей и формулирование основных выводов: определение и анализ динамики изучаемых явлений				
	<i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить любую форму (по выбору студента) статистической отчетности				4
Тема 7. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические	Содержание учебного материала:	8			
	<i>Лекции.</i> Статистика населения. Категории и группировки населения. Показатели оценки демографической ситуации. Естественное движение населения: абсолютные и относительные коэффициенты. Механическое движение населения: виды миграции, коэффициенты		2		

явления	механического движения. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Интегральные показатели личных доходов населения. Макроэкономические индикаторы уровня жизни населения. Показатели дифференциации населения по уровню доходов. Кривая Лоренца. Экономически активное население. Коэффициент экономической активности. Коэффициент занятости. Коэффициент безработицы. Экономически неактивное население. Абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы. Учет рабочего времени. Фонды времени. Коэффициенты использования рабочего времени. Методы измерения производительности труда. Анализ динамики уровня производительности труда. Системы и фонды заработной платы. Показатели средней зарплаты. Баланс денежных доходов и расходов населения. Выборочное обследование бюджетов домашних хозяйств. Показатели расходов и потребления населением товаров и услуг. Среднедушевые денежные доходы. Располагаемый денежный доход. Группировка денежных расходов населения. СНС – инструмент наблюдения за рыночной экономикой. Методологические основы СНС России. СНС России как система макроэкономических показателей. Категория и структура СНС. Классификация СНС. Классификация счетов. Основная рыночная цена. Рыночная цена производителя и покупателя. Факторная цена. Промежуточное потребление. Валовая добавленная стоимость (ВДС). Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы определения валового внутреннего продукта. Валовая прибыль экономики (ВПЭ). Чистая прибыль экономики (ЧПЭ). Валовой национальный доход (ВНД). Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД). Чистый национальный доход (ЧНД). Сальдо экспорта и импорта. Национальное сбережение. Чистое кредитование и чистое заимствование. Статистика национального богатства. Национальное богатство как экономическая категория. Классификация национального богатства, используемая в СНС.				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>			4	
	Выполнение расчетов статистических показателей и формулирование				

	основных выводов: определение и анализ показателей миграции, естественного движения населения и оборота кадров Осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники: анализ использования основных фондов				
	<i>Самостоятельная работа.</i> По данным статистических ежегодников или Интернет-ресурсов отобрать 2-3 экономически связанных между собой показателя деятельности 200 крупнейших в России банков. Провести качественный анализ совокупности 30-50 коммерческих банков по отобранным показателям и исследовать структуру данных показателей. Результаты работы оформить в творческий отчет. Выполнить задания тестового контроля качества усвоения материала (при выполнении работы использовать контрольно-тренировочное учебное пособие «Статистика. Сборник тестовых заданий»). Подготовиться к зачету Решить задачи (примерный перечень задач определяется преподавателем)				3
Всего:		51	10	24	17

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сергеева И.И., Чекулина Т.А. Тимофеева, С.А. Статистика: Учебник.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013г. -304с.
2. Башина О.Э. Общая теория статистики. Статистическая методология в коммерческой деятельности: учебник. М.: Финансы и статистика, 2008.
3. Ганченко О.И. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие -2-е издание перераб. и дополн.- М.: Финансы и статистика, 2009.
4. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев Н.М. Общая теория статистики: учебник. М.: ИНФРА-М, 2009.

Дополнительные источники:

5. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю. Шпаковская Е.П. Статистика: учебное пособие – М.: Кнорус, 2010.
6. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю. Теория статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля. М.: Финансы и статистика, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> Российский образовательный федеральный портал
2. [http://www.iqlib..ru/](http://www.iqlib.ru/) Электронно-библиотечная система. Образовательные и просветительные издания
3. <http://www.lib.mkgtu.ru> Научная библиотека Майкопского государственного технологического университета (НБ МГТУ)

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
- собирать и регистрировать статистическую информацию;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	
Знать:	
- предмет, метод и задачи статистики;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;
- общие основы статистической науки;	
- принципы организации государственной статистики;	
- современные тенденции развития статистического учета;	
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;	
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись